



Perché uno sportello d'ascolto sulla dislessia e i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)?

Per informare e supportare famiglie, alunni e docenti di ogni ordine e grado del territorio, nonché assistere, seguire ed aiutare i genitori allo scopo di combattere i disagi causati dalla Dislessia, **come punto** di riferimento per tali difficoltà.

Quali finalità?

Allo **Sportello di ascolto** possono ricorrere docenti, genitori e studenti per avere chiarimenti, informazioni e suggerimenti per la didattica, nonché per visionare software didattici.

Il ruolo degli operatori allo sportello è principalmente **d'ascolto, informazione e consulenza**. Le problematiche generali e specifiche portate da genitori e insegnanti e studenti verranno esaminate dagli operatori che, in base alla proprie esperienze e competenze, assicureranno un'oggettiva lettura dei fatti.

Compito dello sportello è quello di "inquadrare" la difficoltà e di fornire informazioni per impostarne la gestione, senza trascurare l'importantissima funzione di mediazione che si può attivare.

- Ascolto e sostegno alle famiglie, ai docenti e agli studenti
- Informazione sulle strategie didattiche che tengano conto delle varie difficoltà avvalendosi ad esempio, delle misure compensative e dispensative.

A chi è rivolto?

I destinatari indiretti sono i bambini e ragazzi che presentino difficoltà di apprendimento.

I destinatari diretti, sono quelli che occupano una posizione di mediazione tra il centro di ascolto e l'alunno, ovvero gli insegnanti e i genitori.

Consulenza al genitore

Il genitore può fare ricorso direttamente allo sportello di ascolto o su invito fatto dall'insegnante. La consulenza si offre sia in fase pre-diagnostica, come intraprendere un percorso diagnostico, che nella fase successiva alla restituzione della diagnosi riguardante il "che fare" a casa per sostenere ed aiutare un alunno dislessico.

Consulenza all'insegnante

L'insegnante può cogliere segnali di difficoltà del bambino e può farlo fin dal primo ciclo della scuola elementare. La segnalazione precoce da parte della scuola costituisce un passo fondamentale nella catena di individuazione-valutazione-rieducazione della dislessia. Infatti, l'individuazione precoce del problema comporta un intervento rieducativo tempestivo e, quindi, maggiormente efficace.

Come e quando?

Lo sportello è aperto presso il Centro Sociale Polivalente ogni primo lunedì del mese dalle ore 10.30 alle ore 12.30

Lo sportello d'ascolto è strutturato sul modello di colloqui individuali.

È garantito il rispetto della privacy.

